

ISSN 2618-0553



Vol. 2, No. 4, 2019

International Journal of Education and Science

Key title: International Journal of Education and Science**Abbreviated key title:** Int J Educ Sci**Main title:** International Journal of Education and Science**Founders:**

“Simcord Information Services”, Latvian Republic;
Information Agency “PROK”, Latvian Republic–Ukraine;
Kharkiv Regional Public Organization “Culture of Health”
(Scientific Research Institute KRPOCH), Ukraine;
Melnyk Yuriy Borysovykh, Ukraine
(Doctor of Philosophy in Pedagogy, Associate Professor,
Professor of the Department of Psychology and Pedagogy,
National Academy of the National Guard of Ukraine)

Publisher: Kharkiv Regional Public Organization
“Culture of Health” (Ukraine)

**Publisher’s name in the form adopted in the practice of
national cataloging:** KRPOCH

Publishing license: ДК 4387, 10.08.2012

ISSN (print): 2618-0553**ISSN (online):** 2618-0561**Publication type:** scientific.**Foundation year:** 2018.**Certificate to registration:**

KB 23568-13408 P, 27.09.2018

Frequency: 4 numbers in a year.**Edition Language:** English, Ukrainian.**Address of Editorial Office:**

Otakara Yarosha street, 18, of 1/14
Kharkiv, Ukraine, 61045

Address of Publisher:

Zabaikalskyi lane, 6, of. 6
Kharkiv, Ukraine, 61105

Tel.: +38 066 239 77 75**Email:** ijes.office@gmail.com**URL:** <http://ijes.culturehealth.org>

Journal is reflected in repositories and databases:

Crossref –

<https://search.crossref.org/?q=International+Journal+of+Education+and+Science+IJES>

Publons –

<https://publons.com/journal/218837/international-journal-of-education-and-science>

Google Scholar –

<http://scholar.google.com>

Index Copernicus –

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=50836>

Scientific Indexing Services –

<http://sindexs.org/JournalList.aspx?ID=5817>

ISSN –

[https://portal.issn.org/api/search?search\[\]=MUST=notcanc,notinc,notissn,notissnl=%222618-0553%22&search_id=1121789](https://portal.issn.org/api/search?search[]=MUST=notcanc,notinc,notissn,notissnl=%222618-0553%22&search_id=1121789)

ROAD –

<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2618-0561>

Scilit –

<https://www.scilit.net/journal/4145386>

CORE –

<https://core.ac.uk/join>

Scientific Periodicals of Ukraine –

<http://journals.urau.ua/index.php/2618-0553/about>

V. I. Vernadskiy National Library of Ukraine –

<http://nbuv.gov.ua>

Responsibility for facts, quotations, private names, enterprises and organizations titles, geographical locations etc. to be bared by the authors.

The Editorial Office and Board do not always share the views and thoughts expressed in the articles published.

Full or partial reproduction of articles is allowed,
citing to the source and authors.

EDITORIAL BOARD

EDITOR-IN-CHIEF:

Melnyk Yuriy Borysovych Doctor of Philosophy in Pedagogy, Associate Professor, Professor in National Academy of the National Guard of Ukraine, Kharkiv Regional Public Organization "Culture of Health", UKRAINE

SCIENTIFIC EDITORS:

Social Sciences

Bhandari Medani Prasad Doctor of Philosophy in Sociology, Professor, Akamai University, Hawaii, USA

Psychology

Polischuck Valeryj Mykolayovych Doctor of Psychological Sciences, Professor, Honored Education Worker of Ukraine, Borys Grinchenko Kyiv University, UKRAINE

Business & Economics

Baig Mirza Barjees Doctor of Philosophy in Management, Professor, King Saud University, SAUDI ARABIA

Health Sciences

Georgieva Lidia Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Medical University, Sofia, BULGARIA

EDITORIAL BOARD:

A'Beckett Ludmilla Doctor of Sciences, Research Fellow, University of the Free State (South Africa), AUSTRALIA

Boyko Valeriy Volodymyrovych Doctor of Medical Sciences, MD, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Honored Science and Technology Worker of Ukraine, GA "V. T. Zaitsev Institute of General and Emergency Surgery of NAMS of Ukraine", UKRAINE

Ghilan Al-Madhagy Taufiq-Hail Doctor of Philosophy in Information Technology, University Utara Malaysia, MALAYSIA

Kolbina Tetiana Vasylivna Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, UKRAINE

Kostikova Ilona Ivanivna Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, UKRAINE

Kostina Valentyna Viktorivna Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, UKRAINE

Medvid Mykhailo Mykhailovych Doctor of Economic Sciences, Professor, National Academy of the National Guard of Ukraine, UKRAINE

Nawaz Ahmad Doctor of Philosophy in Business Administration, Assistant Professor, Institute of Business management, PAKISTAN

Oliveira Madalena Sofia Doctor of Philosophy in Psychology, University Institute of Health Sciences-CESPU, PORTUGAL

Pelepeychenko Ludmila Mykolaivna Doctor of Philological Sciences, Professor, National Academy of the National Guard of Ukraine, UKRAINE

Sabra Zizi Elsayed Ibrahim Doctor of Philosophy in Clinical Psychology, Assistant Professor, Minia University, EGYPT

Shtal Tetiana Valeriivna Doctor of Economic Sciences, Professor, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, UKRAINE

Smahi Ahmed Doctor of Philosophy in Economics, Professor, Tlemcen University, ALGERIA

Straquadine Gary Doctor of Philosophy in Education, Professor, Utah State University, USA

Usakli Hakan Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Sinop University, TURKEY

Vladymyrova Inna Mykolaivna Doctor of Pharmaceutical Sciences, Professor, National University of Pharmacy, UKRAINE

Yevtushenko Denis Oleksandrovych Doctor of Medical Sciences, MD, Professor, Kharkiv National Medical University, UKRAINE

TECHNICAL EDITOR:

Pypenko Iryna Sergiivna Doctor of Philosophy in Economics, Associate Professor, Kharkiv Regional Public Organization "Culture of Health", Scientific Research Institute KRPOCH, UKRAINE

CONTENTS

| | |
|---|----|
| EDITORIAL | 11 |
| Message from Editor in-Chief | 12 |
| SOCIAL SCIENCES | 13 |
| Education & Educational Research | 14 |
| Babak S. A., Krut P. P. Socio-Cultural Prerequisites for the Formation of a Military Education System in the Context of Security and Defense of the State (<i>in Ukrainian</i>) | 15 |
| Batrun I. V. Formation of Moral Convictions and Actions, Labor and Aesthetic Education in Pedagogical Experience of V. O. Sukhomlinsky (<i>in Ukrainian</i>) | 16 |
| Bryl M. M. Managing Self-Education by a Teacher of the Art Education System as a Current Trend (<i>in Ukrainian</i>) | 17 |
| Chornohlazova H. V. Specifics of Using of Problem – Based Learning During the Professional Training of Aviation Mechanical Engineers (<i>in Ukrainian</i>) | 18 |
| Davydova O. S. Syllabus as One of the Means of Ensuring the Quality of Education and Educational Activity of a Professional College (<i>in Ukrainian</i>) | 19 |
| Debela I. M. Personally Oriented Approach to Training in Postgraduate Education Institutions (<i>in Ukrainian</i>) | 20 |
| Dubova L. V. Prospects for the Development of Higher Education in Ukraine: Key Directions (<i>in Ukrainian</i>) | 21 |
| Forostovska T. O., Bokhan Iu. V. The Usage of Contextual Tasks as an Important Part in Preparation of Future Teachers of Natural Science (<i>in Ukrainian</i>) | 22 |
| Hlumakova O. I. The Usage of Modern Technologies in Teaching Students of Non-Philological Specialties the Listening Comprehension Skills (<i>in Ukrainian</i>) | 23 |
| Kovalevska O. V. The Theory of Multiple Intelligence of Gardner as an Effective Method of Studying Foreign Language (<i>in Ukrainian</i>) | 24 |
| Kovalova-Gonchariuk L. O. Performing Skills of Future Music Teachers (<i>in Ukrainian</i>) | 25 |
| Marchuk I. A., Grytsun Ya. P., Bahniuk N. A. On the Question of Economic Training of Masters of Medicine in the Context of Continuous Professional Training (<i>in Ukrainian</i>) | 26 |
| Mytrofanova S. S. Meaning-of-Life Orientations of Psychologists Receiving a Second Higher Education (<i>in Ukrainian</i>) | 27 |
| Oleksin N. P. Types of extracurricular work at HEI for training active tourism professionals (<i>in Ukrainian</i>) | 28 |
| Plachynda T. S. Lecturer's Public Image (<i>in Ukrainian</i>) | 29 |
| Polischuk V. M. Education and Science in the System of Social Development of Ukraine (<i>in Ukrainian</i>) | 30 |
| Polivko L. Y. Willingness of Pre-School Education Institutions to Work with Children with Disabilities (<i>in Ukrainian</i>) | 31 |
| Zaika E. V., Zuev I. O. Individual approach to activation of training of kinesthetic students (<i>in Ukrainian</i>) | 32 |
| Zubko V. S. Professional Mobility of the Future Psychologist: The Essence of the Concept (<i>in Ukrainian</i>) | 33 |
| Psychology | 34 |
| Demkiv V. H. Psychosocial Peculiarities of the Phenomenon of Design Thinking (<i>in Ukrainian</i>) | 35 |
| Hirnyak H. S., Kobylanska O. V. Psychosocial Peculiarities of Students' National Self-Consciousness Formation (<i>in Ukrainian</i>) | |

| | |
|---|----|
| Hlukh T. H., Madai I. M. | 36 |
| Psychosocial Aspects of the Ukrainian Family's Well-Being as an Institution of Primary Youth Socialization (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Hrek O. M. | 37 |
| Influence of Media Environment on Formation of Value Orientations of Teenagers Brought Up in Orphanages (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Kostyuchenko E. V. | 38 |
| Mediaperceptive Communication as a Factor for the Professionalism of a Future Professional (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Kraieva O. A. | 39 |
| The Crisis of Identity of Teens (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Lysenko O. S. | 40 |
| The Risk of Developing Virtual Dependency as a Result of Virtual Reality Overuse: A Modern Perspective on the Problem (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Melnyk Yu. B. | 41 |
| Stigmatisation Problems of Military-Men | |
| Stadnik A. V., Vashchenko I. V. | 42 |
| Formation of the Psychological Readiness of Future Officers to Complete Their Assignments in the Training Process (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Symonenko S. M. | 43 |
| Perceptions of the World Picture by Students from Ukraine and Turkey: A Comparative Analysis (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Yefremova A. Ya. | 44 |
| Methods of Autogenous Training as an Element of Professionally-Applied Physical Training of Students of Technical Higher Educational Establishments (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Business & Economics | 45 |
| Bril M. S. | 46 |
| Features of Formation of Anti-Inflation Policy as a Component of Economic Stabilization (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Cherkashyna T. S. | 47 |
| Problems of National Intellectual Capital Capitalization at the Stage of Integration of Ukraine into World Educational Space (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Filippov V. Y. | 48 |
| Integration of Social Component into Entrepreneurship Activity from a Sustainable Development Standpoint (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Kadenyuk O. S. | 49 |
| The Formation of Agrarian Relations in Ukrainian Village on the Beginning of XXI Century (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Khmelianchyshyn Yu. V., Kliutsovyh H. M., Khmelianchyshyna N. M. | 50 |
| Features of Statistical Processing of Research Results | |
| Lesnaya I. F. | 51 |
| The Mechanism of Labor Market Regulation in the Context of Reforming the National Economy (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Litvinenko A. V. | 52 |
| Team Social Development Indicators | |
| Mashchenko M. A. | 53 |
| Features of Strategic Management of Environmental Security of Industrial Enterprise (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Mordovets A. V., Shyfrina N. I. | 54 |
| Functional Examination of the Level of Performance as a Tool for Modernizing the Activity of State (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Ponomarenko O. O. | 55 |
| Features of Financial Regulation of Economy in Conditions of Unstable Market Environment (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Pypenko I. S. | 56 |
| Digital Product: The Essence of the Concept and Scopes | |
| Pyvavar I. V. | 57 |
| Features of Regulation of Transaction Costs in the Conditions of Reforming the National Economy (<i>in Ukrainian</i>) | |
| Stepanenko N. O., Klimenko O. M. | 58 |
| Contemporary Role of Media Literacy | |

LIFE SCIENCES

Health Care Sciences

- Boyko V. V., Avdosyev Yu. V., Sochnieva A. L., Yevtushenko D. O.** 59
Assessment of Ultrasound Effectiveness for the Diagnostics of Common Bile Duct Diseases Complicated by Obstructive Jaundice
- Boyko V. V., Hroma V. H., Yevtushenko D. O., Hroma Ye. V.** 60
Modern Approaches to the Removal of Large Benign Tumors by Minimally Invasive Techniques
- Iarmak T. V.** 61
Disinfection and Sterilization is a Sure Way to Assure Patient and Staff Safety in Healthcare Organizations (*in Ukrainian*)
- Prykhodko I. I.** 62
Prediction of Suicidal Behavior in Military Personnel
- Shevchenko A. N., Bityak S. Y., Polikov H. O.** 63
The Effectiveness of Transhiatal Esophagoectomy
- Pikas O. B.** 64
Methodology of Teaching Phthisiology at Bogomolets National Medical University (*in Ukrainian*)

REVIEWS

- Marchenko O. S.** 67
Methodical Manual Review "Methodology for Determining Whether a Blockchain Token Corresponds to a Digital Asset", author Kud A. A.
- Guidelines for the Authors of International Journal of Education and Science 68
- Guidelines for the Authors of International Journal of Education and Science (*in Ukrainian*) 69

Full-text available free of charge at <http://ijes.culturehealth.org/index.php/en/archive/previous-issues>

УДК: 159.923.2-053.6

DOI: 10.26697/ijes.2019.4.25

Криза ідентичності осіб підліткового віку

Доцент Краєва О. А.¹¹ Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Україна

Резюме

Вступ:

У період перебігу трансформаційних процесів суспільства, незріла особистість підліткового віку опиняється сам на сам під час важливого етапу, пов'язаного із набуттям власної особистісної ідентичності, що призводить до ситуації загострення цього перебігу та переживання ознак кризи ідентичності, аж до заглиблення деструктивних наслідків досліджуваного феномену. Актуальності, в сучасній науковій парадигмі, набуває чітке розуміння психологічних складових особистісної ідентичності та визначення показників кризи ідентичності в контексті психологічного супроводу.

Тож, метою нашого розгляду є зазначення важливих аспектів кризи ідентичності підліткової спільноти, пов'язаних зі зміною форми ідентичності та трансформаційними процесами в системі “Я-концепції” особистості.

Результати:

Криза ідентичності в підлітковому віці належить, за нашою думкою, до категорії нормативних криз, ураховуючи при цьому факт зміни ідентичності підлітка, в результаті чого остання набуває визначення в полярному континуумі “позитивна” - “негативна” форма ідентичності (умовно кажучи “плюс” - “мінус”).

Криза ідентичності вписується в межі перебігу вікової підліткової кризи, у деяких підлітків накладається на неї та виявляється, за наслідковим визначенням, більш гострішою за своїми психологічними ознаками, кризовими показниками, що поступово призводять до непогодженості у системі модальностей ідентичності, значимих суперечностей між “Я-реальним” та “Я-ідеальним” тощо.

За нашим припущенням, динаміка зміни ідентичності підлітка може відбуватися за наступною схемою: дитяча ідентичність → криза ідентичності. Тобто, на період стику двох ідентичностей та їх умовної боротьби, особистість переживає складний період кризи ідентичності, який втілюється у подальшому виборі форми ідентичності (від зміни дитячої ідентичності до набуття нової її форми).

Набуття нової форми ідентичності підлітка може коливатися від невизначеної, до наслідуваної; від позитивної ідентичності до досягнення її негативної форми, або ж в окремих випадках набувати псевдоідентичності.

При невдалому перебігу вказаного процесу, може відбуватися загострення показників кризи ідентичності підлітка, що виявляється у дисбалансі часової перспективи, конфлікті конструктивної рефлексії із деструктивною.

Зазначений факт може призводити до глибокої кризи “самості” індивіда, кризи його “Я-концепції”, до набуття псевдоідентичності або ж до опанування її негативної форми.

Висновки:

Криза ідентичності в підлітковому віці є нормативною кризою. Динаміка зміни ідентичності може відбуватися за схемою: дитяча ідентичність → криза ідентичності (тобто, на період стику двох ідентичностей та їх умовної боротьби виникатиме вкрай складний період кризи ідентичності, який вимагатиме від особистості та її оточення не аби яких зусиль з психологічного супроводу вказаного процесу).

Факт зміни ідентичності підлітка набуває визначення в полярному континуумі “позитивна” - “негативна” форма ідентичності (або “плюс” - “мінус”). Тільки позитивна ідентичність може призвести індивіда у майбутньому до досягнення та володіння зрілою ідентичністю.

Підлітки з іншими вказаними формами набутої ідентичності, у короткій перспективі, можуть бути схильні до переживання повторного факту кризи власної ідентичності.

Інформація про автора:

Краєва Оксана Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Київ, Україна.

Наукові інтереси: психологія ідентичності, подолання кризи ідентичності; психологія успіху; консультативна психологія, психокорекція; <https://orcid.org/0000-0001-9681-9966>.

Автор-Кореспондент:

Краєва Оксана Анатоліївна

Email Автора-Кореспондента:

o.kraieva@kubg.edu.ua